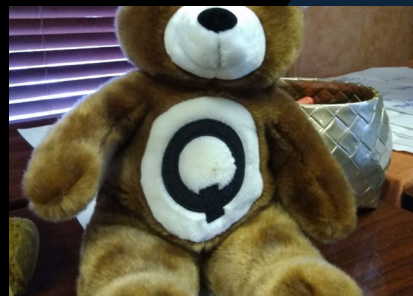




LIONS QUEST
ELÄMISENTAITOJA



LIONS QUEST



A Program of Lions



ELÄMISENTAITOJA
LIONS QUEST

30 vuotta Suomessa
1991-2021

Elämsentaitoja – Lions Quest peruskurssi Vaasa 2024-25







Leikki
Lyhyet keskustelut
Peukku, pallo ja hi
Valmistautuminen

akkara

nalli

Keskeinen kysymys:

Työtapoja

Ryhmäprosessi

Miten yhteisösi voi parhaiten tukea
lasten ja nuorten kasvua terveiksi
vahvoiksi ja vastuullisiksi?

- Vuorovaikutuksellinen oppiminen
- Kokemuksellinen oppiminen
- Ideavirta
- Perussäännöt oppilaiden tuottamina
- Ryhmäprosessin noudattaminen
- Paljon mielipidekeskustelua
- Virttäytyminen tuokion alkuun
- Opettajan malli suhtautumiseen
- ristiriitoihin
- Opettajan malli suhtautumiseen

Orientaatiovaihe
Vakiinnuttamisen
Ristiriitojen käsittely
Prosessoimisen vaihe
Arviointi ja päätös

	SISÄISIÄ EDELLYTYKSIÄ	ULKOISIÄ EDELLYTYKSIÄ	SIJOITUMINEN YMPÄRISTÖÖN / OHAALUUS
MIEN	Itsehoitamus Ajattelevainen Käytävä	Odotukset ja mahdollisuudet	Alivakati ja kalle Perhe Kaverit ja harrastusryhmät Yhteisö Yhteiskunta
	...dot	Sidossuhteistety Informaatio Turvallisuus Välittävät kasvot Harjoittelu tarjominen Yhteistyö kotien kanssa	

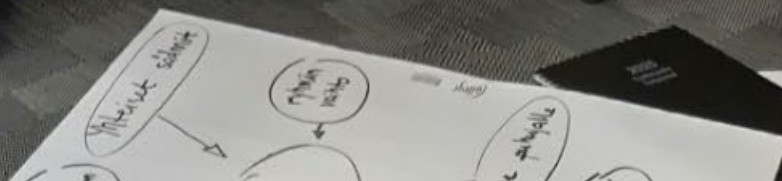
Sääntömuutoksus





prosessin vaiheet

kaatlovaihe
nuttamisen vaihe
itojen käsittelyn vaihe
ssuomisen vaihe
ointi ja päätös



Aiheet

1. TUNTEIDEN SÄÄTELY
2. Pettymyksen sielo ja kyseenalaistaminen
3. Kunnioittaminen
4. Oman toiminnan ohjaus

Käytännön Harjoituksia & Rutiineja

- x oma rooli luokassa
- x välineiden jako kaikille
- x oven sulkeminen & avaaminen
- x strukturi luokassa
- x kunnioittava toiminta
- x sanotetaan antamisen tärkeyttä (pöytäkirja tippuminen)
- x voit auttaa muita tässä läxyjen tekemisessä
- x kiittäminen
- x hyvät tavat, kohteliaisuus
- x huomioidaan hyvät teot
- x kotona kotitaita : esim. oven mmm h

Päihteet terveyskasvatus

itsestunnon vahvistaminen

negatiiviset vaikutukset

terveydenhoitaja luokkaan

kiinnijäämisestä sanktio

kokemusasiantuntija puhumaan

koulupoliisi

vanhempainilloissa aiheen esiinottaminen

Omat rajat, mihin saa koskea

Ruoka => terveelliset elämäntavat

liikunta => esimerkkinä ope, + harjoitteet

rentoutuminen

Hyvä mieli, kiitollisuus

aikuisen esimerkki

unien tärkeys

murrosiän asioiden käsittely

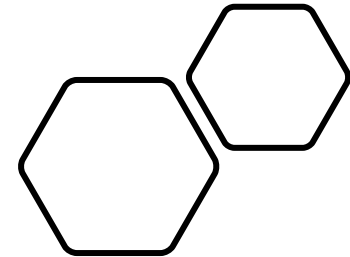
itsetutkiskelu

mielenterveyden tukeminen

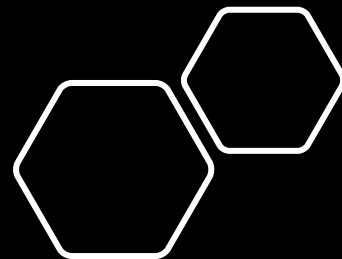
arjen rutinit

harrastukset

päihteiden
haitoista
keskustelu



• 110
Mitä hyötyä yhteiskunnalle on siitä,
me henki että lapsi ~~autaan~~
synjätymisen ehkäisy oppii
yhteyshyötydot auttamaan?
hyvää oloa
yhteishyvä
vähentynyt rikollisuus
tuleraisuudessa toimiva yhteis-
kunta
ymmärrys erilaisuuteen
jos minä autan muita niin
minuakin autetaan
Sästimpi politiikka
tuleraisuudessa mökin mummokkaan
ei jaa yksin
luottamus toiseen kasvaa
kunnioitus -" -
kokoähenki



2. Mitä hyötyä lapselle / nuorelle on siitä, että oppii auttamaan?

itsätunnon parantaminen onnistumisen kokemuksia

luottamus

vastuunottaminen

ovallaminen

ottaa muut huomioon

yhteenkuuluvuuden tunne

empatiataidot
kasvaa

saa hyvän mielen

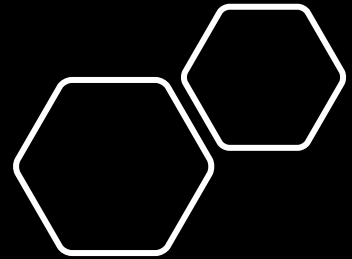
yhdistyötaidot

saa ystäviä

College



Its



Ohjeet ja aikataulus ryhmien työskentelyyn:

10.45-11.15 Kotiryhmät;

IDEAVIRRAT: haasteet / huolenaiheet, jotka aiheutuvat lapsista tai nuorista (3 min)->valitaan yksi aihe, johon lähdetään hakemaan ratkaisumalleja materiaalista,

- jaetaan yksilötyöskentelyyn materiaalit, 1 vihko / osallistuja. Jos kahdella ryhmällä sama huoli, katsotaan, onko jompikumpi halukas vaihtamaan toiseksi kiinnostavimpaan.

11.15-12.15 LUNAS

12.15 – 13.00 Yksilöllinen työskentely; Ideoiden, ratkaisumallien ja tuokioiden löytäminen omaan aiheeseen

13.00 – 13.30 Yhteinen keskustelu alkaa, ideoitten koonti ja ideat/toiminnot valitseminen esitykseen (15 min. varattu esitykseen)

13.45 1.ryhmä

14.00 2.ryhmä

14.15 Kahvi

14.30 3.ryhmä

14.45 4.ryhmä

TUNTEIDEN SÄÄTELY

TURVALLINEN RYHMÄ

- Turvassa tuntuu turvalliseksi, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Turvassa tuntuu turvalliseksi, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Turvassa tuntuu turvalliseksi, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Turvassa tuntuu turvalliseksi, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Turvassa tuntuu turvalliseksi, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Turvassa tuntuu turvalliseksi, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Turvassa tuntuu turvalliseksi, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Turvassa tuntuu turvalliseksi, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Turvassa tuntuu turvalliseksi, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Turvassa tuntuu turvalliseksi, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen

Yhteinen työskentely

- Yhteinen työskentely, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Yhteinen työskentely, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Yhteinen työskentely, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Yhteinen työskentely, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Yhteinen työskentely, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Yhteinen työskentely, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Yhteinen työskentely, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Yhteinen työskentely, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Yhteinen työskentely, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Yhteinen työskentely, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen

Oleminen ystävällisiä ja kateellia

- Oleminen ystävällisiä ja kateellia, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Oleminen ystävällisiä ja kateellia, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Oleminen ystävällisiä ja kateellia, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Oleminen ystävällisiä ja kateellia, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Oleminen ystävällisiä ja kateellia, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Oleminen ystävällisiä ja kateellia, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Oleminen ystävällisiä ja kateellia, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Oleminen ystävällisiä ja kateellia, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Oleminen ystävällisiä ja kateellia, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Oleminen ystävällisiä ja kateellia, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen

Tunteet

- Tunteet, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tunteet, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tunteet, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tunteet, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tunteet, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tunteet, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tunteet, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tunteet, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tunteet, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tunteet, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen

Tuemme toinen toistaan

- Tuemme toinen toistaan, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tuemme toinen toistaan, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tuemme toinen toistaan, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tuemme toinen toistaan, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tuemme toinen toistaan, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tuemme toinen toistaan, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tuemme toinen toistaan, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tuemme toinen toistaan, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tuemme toinen toistaan, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen
- Tuemme toinen toistaan, ei menestyäkseen, ei menestyäkseen

vieraita -
on vain ystäviä,
joita emme ole
ennen tavanneet.

2 pv

8.30 Ohjelman osat

9.20 Aistelu

9.30 Aistelu

10.10 Aistelu

10.45 Aistelu

11.15 Aistelu

11.45 Aistelu

12.15 Aistelu

12.45 Aistelu

13.15 Aistelu

13.45 Aistelu

14.15 Aistelu

14.45 Aistelu

15.15 Aistelu

15.45 Aistelu

16.15 Aistelu

16.45 Aistelu

17.15 Aistelu

17.45 Aistelu

18.15 Aistelu

18.45 Aistelu

19.15 Aistelu

19.45 Aistelu

20.15 Aistelu

20.45 Aistelu

21.15 Aistelu

21.45 Aistelu

22.15 Aistelu

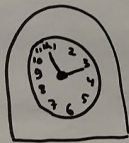
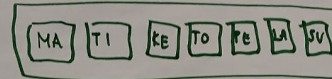
22.45 Aistelu

23.15 Aistelu

23.45 Aistelu

OMAN TOIMINNAN OHJAUS

Apuvälineet:



* time timer

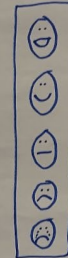
* Kuvatoki:

- päiväjärjestys kuvat
- viikonpäivät, kalenteri
- pukemis kuvat
- Säännöt kuviin
- ruoka kuvat
- tunne mittari

* rutiinit (päiväjärjestys.)

* hypistely pallot keskittymiseen

* tarrataulu



VATUPASSI MATERIAALI KÄYTTÖÖN

VUOROVAIKUTUS materiaalista.

* Kuuntelen sinua

1. Virittäytyminen: Nalle kuuntelee aluksi ryhmää ja sitten jokaista erikseen

2. Informaatio: Millainen on hyvä kuuntelija
Pohditaan yhdessä. Ohjaaja esittää kysymyksiä
esim: ketä nalle katsoi, kun teki kuuntelukierrosta

3. laitetaan materiaali esille ja palataan tarpeen vaatiessa jos kuuntelutaidot unohtuu

Tunteet

Millainen sää sisälläsi vallitsee?
Miten se vaikuttaa sinuun?

Tekijät: Petra
Anne-Maarit
Liisa

Hyvät/Huonot päätökset -Leikki

TUNTEIDEN SÄÄTELY

TURVALLINEN RYHMÄ

- TOISTEN TUTUSTUMINEN $\Rightarrow$ monipuoliset monet tutustumiskei.
Nallela jännittää $\Rightarrow$ pöytään sylissä.
- Luodaan luokan yhteiset säännöt $\Rightarrow$ lorut, laulut
- omat nimet, tärkeät asiat $\Rightarrow$ Mobile
- Opetellaan tunteita $\Rightarrow$ Periharjoitus + Peukku ylös
- Millaisia tunteita koet $\Rightarrow$ Kuumellaan tunteitamme alas
Piiloon

YHDESSÄ TOIMIMISEN OPETTELU

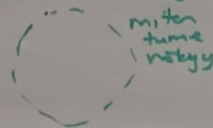
- Taitaja, johtaja, järjestäjä, selostaja
 $\Rightarrow$ auttaa tunteiden hallinnassa kun tarkka roolitus

OLEMME YSTÄVÄLLISIÄ JA KOHTELIAITA

Nallella on flunssa... Harjoitellaan tilanteita

TUNTEET

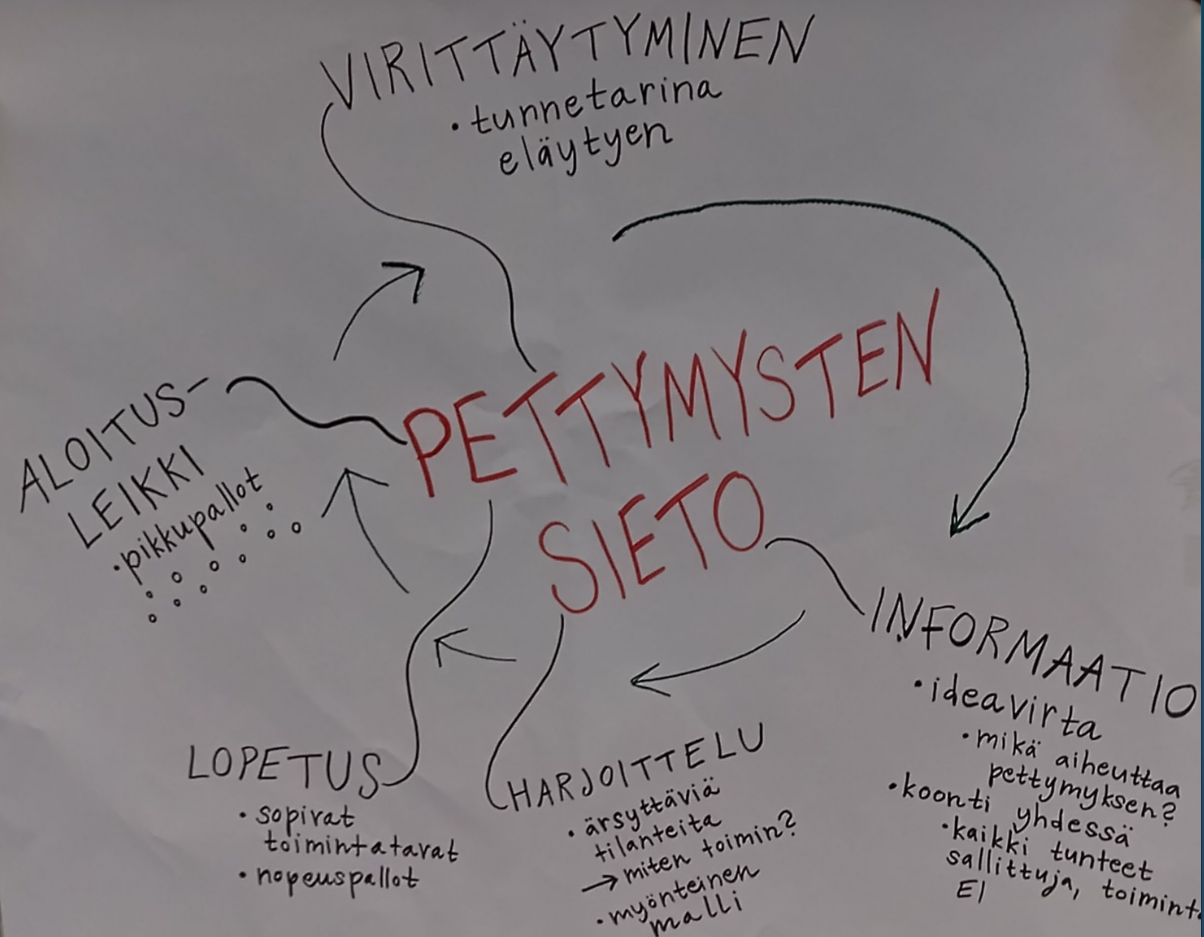
- Nallen tarinat 1lk, käydään pienillä harjoituksilla koko ajan
- Nimetään kuvien avulla tunteet
- Tunteilmaisua
 - Surullisena
 - Vihaavana Puhaltam tuli
 - Kasvonilmeillä
- Aurinkoisia tunteita
- Pilvisiä tunteita
- Ideavirta $\Rightarrow$ Esim. mitkä asiat suuttavat, mitä teet
Rauhallinen ratkaisu $\Rightarrow$ Kerro tunteesi



TULEMME TOIMEEN KESKENÄMME

- LOHDUTAMME TOISIÄMME - Kaveruuden työkalu laatikko
- Kerro, mikä sinusta tuntuu Hyviä sanoja ja tekoja, Harjoit. Parei#tain
- RAKENNAAMME YSTÄVÄTTÄ KESKUSTELEMALLA - SW Puhuu, kora kun tekee
- RATKAISEMME RITMILÄISIN

a



on vain ystäviä,

ratkaisumalleja materiaalista,

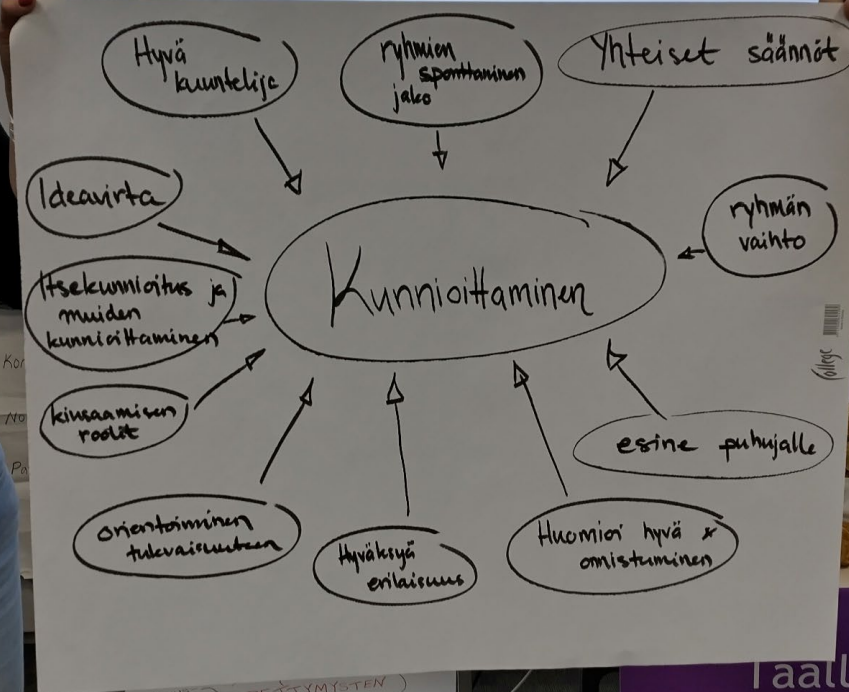
- jaetaan yksilötyöskentelyyn materiaalit, 1 viikko / osallistuja. Jos kahdella ryhmällä sama huoli, katsotaan, onko jompikumpi halukas vaihtamaan toiseksi kiinnostavimpaan.

11.15-12.15 LOUNAS

12.15 – 13.00 Yksilöllinen työskentely; Ideoiden, ratkaisumallien ja tuokioiden löytäminen omaan aiheeseen

13.00 – 13.30 Yhteinen keskustelu alkaa, ideoitten koonti ja taidot/toiminnot valitseminen esitykseen (15 min. varattu esitykseen)

13.30 – 13.45 1.ryhmä



PEITTYMISTEN
SIETO

laallä ei
vieraita
on vain y
joita em
ennen ta

ratkaisumalleja materiaalista,
- jaetaan yksilötyöskentelyyn materiaalit, 1 viikko / osallistuja. Jos kahdella ryhmällä sama huoli, katsotaan, onko jompikumpi halukas vaihtamaan toiseksi kiinnostavimpaan.

11.15-12.15 LUNAS

12.15 – 13.00 Yksilöllinen työskentely; Ideoiden, ratkaisumallien ja tuokioiden löytäminen omaan aiheeseen

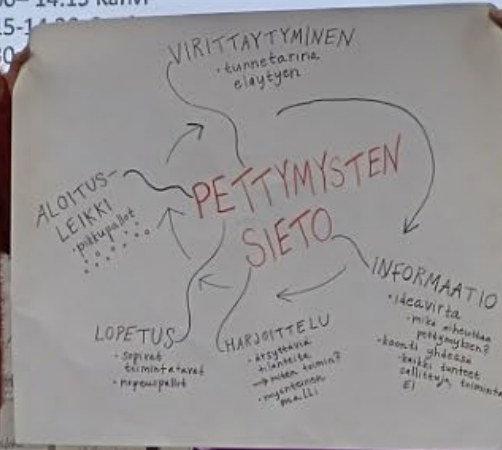
13.00 – 13.30 Yhteinen keskustelu alkaa, ideoitten koonti ja taidot/toiminnot valitseminen esitykseen (15 min. varattu esitykseen)

13.30 – 13.45 1.ryhmä

13.45-14.00 2.ryhmä

14.00– 14.15 Kahvi

14.15-14.30



Täällä ei ole
vieraita -
on vain ystäviä,
joita emme ole
ennen tavanneet.

2 pv

8.30 Ohjelman

9.20 Aloitteet

9.30 Aloitteet

10.10 Aloitteet

10.45 Aloitteet

11.15-12.15

Aiheet

UNTEIDEN SÄÄTELY

unien sieto

unien sieto

unien sieto

Mihin lapsi tarvitsee kriittistä ja
luovaa ajatteluntaitoa?

Omien tavoitteiden
saavuttaminen

Rohkeutta uusien asioiden
kohtamiseen.

Oikean ja väärän
löytäminen

itsearviointitaito

Oman ajattelun kehittymiseen

maailmassa paljon tietoa,

... miten kehittää taitoa?

ihmiseksi kasvuun

toisten näkeminen





KIITOS MAHDOLLISUUDESTA LIONS KLUBIT